

Stratejik Plan

İstanbul Atatürk Anadolu Lisesi (Beyoğlu)

2015-2019

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

Strateji Planlama ekibimiz 6 kişiden oluşmakta olup üst kurul ve teknik ekip olmak üzere iki ana bölümde oluşturulmuştur. Bu bölümlere ait kişilerin isimleri ve kurumdaki görevleri tabloda gösterilmiştir.

STRATEJİ PLANLAMA ÜST KURULU	
Adı Soyadı	Okuldaki Görevi
Nureddin TURAN	Müdür
Hasan SERİM	Matematik Öğretmeni
Seyhan CANBEYLİ	Okul Aile Birliği Başkanı
Ayşegül ATEŞ	Okul Aile Birliği üyesi
Necati ÖNER	Müdür Yardımcısı

STRATEJİK PLANLAMA TEKNİK EKİBİ	
Adı Soyadı	Okuldaki Görevi
Ali Rıza ŞAHİN	Fizik Öğretmeni
Evren UZUNKAYA	Coğrafya Öğretmeni
Sancar UZUNDERE	Rehber Öğretmen

2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA EKİBİ	
Adı Soyadı	Okuldaki Görevi
Nureddin TURAN	Müdür
Necati ÖNER	Müdür Yardımcısı
Sancar UZUNDERE	Rehber Öğretmeni
Hasan SERİM	Matematik Öğretmeni
Evren UZUNKAYA	Coğrafya Öğretmeni
Ali Rıza ŞAHİN	Fizik Öğretmeni
Ferhat KAREDENİZ	Edebiyat Öğretmeni

Turhan ATALAY	İstanbul Atatürk Lisesi Mezunlar Vakfı Başkanı
Seyhan CANBEYLİ	Okul Aile Birliği Başkanı
Ayşegül ATEŞ	Veli
İsmail GÖZÜTOK	Hizmetli Personel
Mehmet Ali İPEK	Öğrenci Temsilcisi

II. DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

1.Okulumuzun Tarihçesi:

İLETİŞİM BİLGİLERİ:

İl/İlçe : İSTANBUL-BEYOĞLU
Okul Adı : İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
Adres : Kaitp Mustafa Çelebi Mahallesi. Kuyu sokak.
No:9

TAKSİM/ BEYOĞLU

İletişim Kurulacak Kişinin;

Adı ve Soyadı: Nureddin TURAN

Telefonu: 0212 244 23 13

Web Adresi: <http://istanbulaturkanadolulisesi.meb.k12.tr> ve <http://istanbulaturklisesi.k12.tr>

E-Posta Adresi: 964187@meb.k12.tr

İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ TARİHÇESİ

Lisemiz, şimdiki binanın yerinde bulunan Fransız Jean Patiste İlkokulu'nda 1937-1938 Eğitim Öğretim yılında Taksim Ortaokulu adı ile öğretime başlamıştır. 1939-1940 Eğitim Öğretim Yılında Taksim Erkek Lisesi, daha sonra Beyoğlu Erkek Lisesi adını almıştır. 1954'te lisemiz Mezunları Cemiyeti önerisi üzerine ATATÜRK ERKEK LİSESİ adını almıştır.

Klasik eğitim yapan okulumuz 1968-1969 Eğitim Öğretim Yılında modern eğitime dönüştürülmüştür. Modern eğitim olanaklarına cevap veremeyen laboratuvarların yerine 1983-1984 Eğitim Öğretim Yılı'nda yeni fen laboratuvarları açılmıştır.

Lise binası içinde Atatürk Akşam Lisesi adı ile 1970-1971 Eğitim Öğretim Yılından itibaren bir okul ünitesi daha öğretime başlamıştır. Akşam Lisesi 1983-1984 Eğitim Öğretim Yılında okulumuz bünyesinden ayrılmıştır.

Okulumuz 1980 yılından itibaren kız öğrenci kaydına başlamış ve karma eğitime geçmiştir. Bu bağlamda okulumuz 1984-1985 Eğitim Öğretim Yılında TAKSİM ATATÜRK LİSESİ adını almıştır.

Okulumuzun 1965 mezunu Sayın Prof. Dr. Turhan ATALAY başkanlığında başarılı çalışmalarını sürdüren Mezunlar Derneğimizin teklifleriyle 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Yabancı Dil Ağırlıklı liseye dönüştürülmüş yine Mezunlar Derneğimizin önerisiyle adı İSTANBUL ATATÜRK LİSESİ olmuştur.

Okulumuz 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılı başında Milli Eğitim Bakanlığının almış olduğu karar gereğince Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Adı İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ olmuştur.

1998-1999 Eğitim Öğretim Yılında Mezunlar Derneğimizin çabaları sonucunda eski mezunlarımızdan bir iş adamımız İnternet bağlantılı 16 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı kurmuştur. Eski mezunlarımızdan Sayın Akdemir ÇADIRCIOĞLU ve Sayın Ayhan SUSKUN kendi kitaplarını okulumuza bağışlayarak okul kütüphanemizi zenginleştirmişlerdir. Sayın Ayhan Suskun kütüphanemizin fiziki yenilenmesini sağlayarak, TV, DVD ve kitaplıklar yaptırarak kütüphanemizin modernize edilmesine katkı sağlamıştır. Mezunlar Derneğimiz Sayın SUSKUN'un adını kütüphanemize vermiştir.

İstanbul Atatürk Lisesi Mezunları Derneği, her yıl mayıs ayının son pazar gününde geleneksel Pilav Günü düzenlemektedir.

Mezunlar Derneğimizin yoğun çalışmaları sonucunda İSTANBUL ATATÜRK LİSESİ MEZUNLARI VAKFI 11 Mayıs 2000 yılında kurulmuştur. Vakfımız okulumuzun yıpranmış binasını onarıma alarak modern bir eğitim yuvasına dönüştürmüştür. Mezunlar Derneğimiz ve Mezunlar Vakfımızın kararıyla binamızın ve sınıflarımızın yenilenmesini sağlayan mezunlarımızın adları sınıflarımıza verilmiştir. Yenilenen okulumuzu Milli Eğitim Bakanımız Sayın Metin BOSTANCIOĞLU 28 Mart 2001 tarihinde eğitim öğretime açmıştır.

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün adıyla İstanbul'da açılan ilk lise olma onurunu ve gururunu taşıyan lisemiz; Ulu Önder'in gösterdiği yoldan asla sapmadan, ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş, demokratik ve laik eğitim öğretimini kesintisiz sürdürme azim ve kararındadır.

73 yıldır kesintisiz eğitim ve öğretimini sürdüren İSTANBUL ATATÜRK LİSESİ yönetiminde bulunan müdürlerimiz şunlardır:

1	Ömer BEYGO	1937-1940
2	Yunus Kazım KÖNİ	1940 (2 Ay)
3	Şerif PAR	1940-1962
4	Emin AKINCI	1962-1964
5	Ebazer BERKSOY	1964-1972
6	Kadri ÖZTÜRK	1972-1979
7	Battal GÜNER	1979-1980
8	Nihat ŞERMET	1980-1990
9	Necip HATİPOĞLU	1990-1997
10	Zehra DÖNMEZ	1997-1998
11	Hasan ÇINAR	1998-2010
12	Nureddin TURAN	2010-

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Temel eğitimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkanlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanma hakkına sahiptir.	1739 Sayılı Kanun Madde 27	Yeterli	Yeterli	Daha da iyi güçlendirilebilir.
Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanıtmak,	1739	Yeterli	Yeterli	Daha da iyi güçlendirilebilir.

çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,	Sayılı Kanun Madde 28			
Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;	1739 Sayılı Kanun Madde 2	Yeterli	Yeterli	Daha da iyi güçlendirilebilir.
Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duyu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;				
Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Anayasa'da ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Millî ahlâk ve millî kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.	1739 Sayılı Kanun Madde 10	Yeterli	Yeterli	Daha da iyi güçlendirilebilir.
Okul ile ailenin iş birliği (Değ.:16/06/1983-2842 K/5 md) Madde 16- Eğitim kurumlarının amaçlarının	1739 Sayılı Kanun	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

<p>gerçekleştirilmesinde katkıda bulunmak için okul ile aile arasında işbirliği sağlanır.</p> <p>Bu maksatla okullarda okul-aile birlikleri kurulur. Okul-aile birliklerinin kuruluş ve işleyişleri Millî Eğitim Bakanlığınca çıkartılacak bir yönetmelikle düzenlenir.</p>	<p>Madde 16</p>			
<p>Madde 13? Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metodlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.</p> <p>Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır.</p> <p>Bilgi ve teknoloji üretme ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddî ve manevî bakımdan teşvik edilir ve desteklenir.</p>	<p>1739 Sayılı Kanun Madde 13</p>	<p>Yetersiz</p>	<p>Yetersiz</p>	<p>Güçlendirilmeli</p>
<p>Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır.</p> <p>Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.</p>	<p>1739 Sayılı Kanun Madde 9</p>	<p>Yetersiz</p>	<p>Yetersiz</p>	<p>Güçlendirilmeli</p>
<p>Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim ve orta öğretim kurumlarında öğrencilerin parasız yatılı veya burslu okumalarına ve bunlara yapılacak sosyal yardımlara ilişkin esasları düzenlemektir. Bu kanun gereğince okulumuz öğrencilerinden her sene yapılan Parasız yatılılık ve bursluluk sınavına giren öğrencilerin iş ve işlerini yapmak.</p>	<p>2684 Sayılı kanun Madde 1</p>	<p>Yeterli</p>	<p>Yeterli</p>	<p>Daha da iyi güçlendirilebilir.</p>

Bu Yönetmelik, hazırlık sınıfı bulunan okulların hazırlık sınıfı kontenjanlarının, hazırlık sınıfı bulunmayan okulların 9 uncu sınıf kontenjanlarının tespiti, öğrenci başvuruları, kayıt-kabulleri, nakilleri, eğitim-öğretim ve yönetimle ilgili yapılacak iş ve işlemleri kapsar.	Anadolu Liseleri Yönetmeliği Madde 2	Yeterli	Yeterli	Daha da iyi güçlendirilebilir.
Resmî, özel ilköğretim ve ortaöğretim okul, kurumlarında ders programlarının yanında öğrencide güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya ve beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ile toplum hizmeti çalışmalarının usul ve esasları düzenlemektir	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği madde1	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

1.FAALİYET ALANI: EĞİTİM-ÖĞRETİM Okulumuzun eğitim ve rehberlik hizmetleri. Hayata ve yükseköğretime hazırlayan ortaöğretim hizmetleri. Okulumuzdaki yabancı dil ağırlıklı eğitim hizmetleri. Hayat boyu öğrenme kapsamında fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel alanlarda düzenlenen eğitim faaliyetleri. Öğrencilerin test çözme alışkanlıklarının kazandırılması için düzenlenen sınav hizmetleri. Öğrencilerin durumlarının görüşülmesi için veli toplantılarının düzenlenmesi.
2.FAALİYET ALANI: MESLEK TANITIMI Mesleki tanıtım hizmetleri.

Sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücüne yönelik olarak ihtiyaç duyulan yeni mesleki alanları kapsayan yüksek öğretim programlarına yönlendirilmeleri.

3.FAALİYET ALANI: POLİTİKA-STRATEJİ-PLANLAMA-PROGRAM GELİŞTİRME

Okulumuzun eğitim politikalarının belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Öğrencilere ilgi duydukları alanlarda eğitim-öğretim verilmesi.

Ulusal ve uluslararası alanda eğitimle ilgili projeler hazırlanması ve takip edilmesi.

Türkçenin gelişip korunmasının sağlanması.

4. FAALİYET ALANI: DENETİM-DÜZENLEME-MEVZUAT

Öğretmenlerin gerekli hizmet içi eğitimlere yönlendirilmesi.

Mevzuat değişiklikleri ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi

Okulumuzun kantininin ilgili mevzuat çerçevesinde denetlenmesi.

Öğrencilerin kılık kıyafet ve devamsızlık durumlarının denetimi.

5. FAALİYET ALANI: ALT YAPI-DONATIM-YATIRIM

Eğitim ve öğretim için bina, malzeme ve fiziksel yapının düzenlenmesi.

Eğitim araçları (kitap, dergi, görsel-işitsel yayınlar vb) temini ve bakımlarının yapılması.

6. FAALİYET ALANI: BURS-SOSYAL-KÜLTÜR-SPOR-SAĞLIK

Öğrencilere burs, sosyal ve kültürel hizmetler sağlanması.

Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel yarışmalara teşvik edilmesi.

Okulumuzun Beyoğlu ilçesi bünyesinde yapılacak olan sinema-tiyatro vb. sosyal ve kültürel etkinliklere düzenli olarak katılmak öğrencileri bu alanlara teşvik edilmesi.

Öğrencilerin Ülkemizin ve özellikle İstanbulun tarihini ve kültürünü yakından tanımaları için şehir içi gezilerin düzenlenmesi.

Okulumuz ve mezunlar vakfının ortak olarak mezunların bir birleriyle kaynaşması ve okulla bağlarını kuvvetlendirmek için özel günleri düzenlenmesi

7.FAALİYET ALANI: EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

Teknolojik gelişmelerin izlenmesi, sonuçlarının eğitime ve öğrencilere yansıtılması.

8.FAALİYET ALANI: BASIN-YAYIN

Dergi vb. basılı, görsel yayınlar hazırlanması ve yayımlanması

Özel sektör tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan kitap ve test yayınlarının incelenmesi ve satın alınması.

Okulumuzun tanıtımına yönelik görsel tanıtım filminin ve yazılı materyallerin hazırlanması.

9. FAALİYET ALANI: PROJELER

Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası boyutta proje çalışmalarının yapılması.

10. FAALİYET ALANI: ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER

Yurt dışında Comeneus-Erasmus gibi uluslar arası projelere katılım teşvik faaliyetleri.

İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Okul Müdürü	•					
Müdür Yardımcıları		•				
Öğretmenler		•				
Öğrenciler			•			
Okul Aile Birliği						•

Veliler			•		○	
Sivil Toplum Kurumları (Vakıf-Denek)					○	
Beyoğlu Belediyesi					○	
Kaymakamlık					○	
Muhtarlık					○	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü			•			
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			•			
Okulumuz Hizmetli Personeli		•				
İstanbul Atatürk Lisesi Mezunlar Vakfı					○	
Üniversiteler				•		
Dershaneler				•		
Okullar				•		
Valilik				•		

PAYDAŞ ANALİZİ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İç Paydaş	Dış Paydaş			Müşteri	Neden Paydaş	Önem Derecesi
		Temel O.	Stratejik O.	Tedarikçi			
Okul Müdürü	X					İç P. : Kurum çalışanı olduğu için.	1
Müdür Yardımcıları	X					İç P. : Kurum çalışanı olduğu için.	1
Öğretmenler	X					İç P. : Kurum çalışanı olduğu için.	1
Öğrenciler					X	Müşteri: Hizmetlerden yararlandıkları için.	1
Okul Aile Birliği				X		Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için	1
Veliler			X		X	Müşteri: Hizmetlerden yararlandıkları için. Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	1
Sivil Toplum Kurumları (Vakıf-Denek)			X			Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
Beyoğlu Belediyesi		X	X	X		Temel O. : İşbirliği yapıldığı için. Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	1
Kaymakamlık		X	X	X		Temel O. : İşbirliği	1

					<p>yapıldığı için. Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.</p> <p>Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için.</p>	
Muhtarlık			X		<p>Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.</p>	2
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X	X	X	<p>Temel O. : İşbirliği yapıldığı için.</p> <p>Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için.</p>	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X	X	X	<p>Temel O. : İşbirliği yapıldığı için. Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.</p> <p>Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için.</p>	1
Okulumuz Hizmetli Personeli	X				İç P. : Kurum çalışanı olduğu için.	2
İstanbul Atatürk Lisesi Mezunlar Vakfı			X	X	<p>Stratejik O: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.</p> <p>Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için.</p>	2
Üniversiteler			X		<p>Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.</p> <p>Temel O. : İşbirliği yapıldığı için.</p> <p>Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri</p>	2

						sağladığı için.	
Dershaneler			X			Temel O. : İşbirliği yapıldığı için.	2
Okullar			X			Temel O. : İşbirliği yapıldığı için.	2
Valilik		X	X	X		Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için. Temel O. : İşbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç gereçleri sağladığı için.	1

Eğitim?Öğretim (Örgün? Yaygın)	Yatılılık?Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR?GE, Projeler Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme?D
•	O			•	•	•		
						•		
		O	O				•	
		O	O					
			O		O			
		O						

								O
		•	O			O		

amı O: Bir kısmı

4. Kuruluş İçi Analizi

KURUM İÇİ ANALİZ

Okulumuzun Mevcut Durumu:

Okulumuzda 13 Derslik,

Bunlardan ;

3 tanesi 9.sınıf

2 tanesi 10. Sınıf

3 tanesi 11. Sınıf

5 tanesi 12. Sınıf

2 Laboratuar (Fen ve Biyoloji) , 1 Kütüphane, 1 Toplantı salonu, 1 BT sınıfı, okulumuzun bahçesi ve kantini bulunmaktadır.

Okul Müdürümüz Nureddin TURAN 2010 yılında göreve başlamıştır.2014 yıında yeniden atanmıştır. Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 26 kadrolu öğretmen, 1 hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuzda toplam 365 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzun fiziki durumu ise merkezi konumda olması ulaşım açısından kolaylık sağlamaktadır. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yapıldığı merkezlere yakın olmasından dolayı öğrencilerimiz her türlü kültür

sanat etkinlikleriyle iç içe olmakta ve bu tür etkinlikleri yakından takip etme şanslarına sahiptirler.

Okulumuzda 1 Rehber Öğretmeni, 1 Bilgisayar Öğretmeni, 1 Tarih öğretmeni, 4 Edebiyat Öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Coğrafya öğretmeni, 2 Felsefe Öğretmeni, 1 Kimya Öğretmeni, 1 Fizik Öğretmeni, 1 Biyoloji Öğretmeni, 4 Matematik Öğretmeni, 4 İngilizce Öğretmeni, 1 Almanca Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Resim Öğretmeni mevcuttur.

Öğrenci başarı durumu 2010-2011 yılında 82 kişiden 77 kişi, 2011-2012 yılında 65 kişiden 52 kişi, 2012-2013 yılında 85 kişiden 70 kişi bir yüksek öğretim kurumuna yerleşmiştir.2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı 1.döneminde takdir belgesi alan öğrenci sayısı 56, teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı ise 152 dir.

Okulumuz 1937-1938 Eğitim Öğretim Yılında hizmete girerek sporda da okul takımları oluşturmuş İstanbul Okulları arasında sportif yarışmalara katılmıştır. Bu yarışmalar arasında futbol, hentbol, atletizm, basketbol, voleybol, satranç, boks, folklor, yüzme vb. vardır.

Okulumuz değişik dönemlerde ve dallarda sporda önemli başarılar elde etmiştir. Okulumuzun spor arşivinde sevgili sporcularımızın başarılarının kanıtı olan çok sayıda kupalar, şiltler ve başarı belgeleri bulunmaktadır. Şu anda bu başarıdaki oran azalmıştır. Bunun nedeninin de öğrencilerin daha çok akademik başarıya daha çok ağırlık vermeleri ve okulumuzun spor faaliyetleri gerçekleştirecek herhangi bir spor sahasının olmayışından kaynaklanmaktadır.

Eğitimde en son teknolojiden yararlanmak amacıyla sınıflarımızda projeksiyon kurulmuş, tüm öğretmenlerimize derslerin görsel ve teknolojik olarak verimli bir biçimde işlenmesine imkan sağlanmıştır. Okulumuzun dış cephe bakım ve onarımı yapılmış ve temiz bir görünüm sağlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı öncesi FATİH projesi kapsamında 17 derslik olarak kullanılan bölümlerimize Akıllı Tahta takılmış, derslerin görsel ve teknolojik olarak verimli bir biçimde işlenmesine imkân sağlanmıştır. Öğretmenlerimize ve 9. Sınıf öğrencilerine Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayarlar dağıtılarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha aktif bir şekilde öğrenme ve öğretme becerilerinde daha başarılı olmalarında katkıda bulunulmuştur.

Okulumuzun küçük olması ve durumunun ek binaya elverişli olmayışından dolayı en büyük eksiklerimiz; çocukların oynayabileceği geniş bir bahçe, spor salonu, müzik odası ve resim atölyesidir.

Okulumuzun mali kaynak ihtiyacını okul aile birliği ve okulumuzun vakfı üstlenmiştir. Genelde her türlü maddi ihtiyaçlarımız bu birimler tarafından sağlanmaktadır.

2015-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Okul Aile Birliği Üyeleri

YÖNETİM KURULU ASİL ÜYELERİ:

Başkan: Seyhan CANBEYLİ

Başkan Yardımcısı: Sultan AKYÜZ

Sekreter: Şadiye KILIÇ

Muhasip: Ayşegül ATEŞ

Asil Üye: Neşe VARLIBAŞ

Hizmetli Personel

İsmail GÖZÜTOK (Kadrolu)

Sevim KANBER (Ücretli)

Maksude MACİT (Ücretli)

OKULUMUZDAKİ KURUL VE KOMİSYONLAR
Satın Alma-Muayane Komisyonu
Hasan SERİM-Serhat KIYAK
Teslim Alma ve Sayım Komisyonu
Tarık Fatih ARDIÇ- Çeşminaz ULUSOY
Okul Web Sayfası Yayım Kurulu
Evren UZUNKAYA, Sancar UZUNDERE
Arif KOCABAŞ
Disiplin Kurulu
Necati ÖNER- Ali Rıza ŞAHİN- Çeşminaz ULUSOY-Seyhan CANBEYLİ- Sıdıka AKIN
onur kurulu:Fatma Türkan CENGİZ- Sıdıka AKIN

Okul Aile Birliği Üyeleri
Seyhan CANBEYLİ-Sultan AKYÜZ-Şadiye KILIÇ-Ayşegül ATEŞ-Neşe VARLIBAŞ
Denetleme Kurulu
Sancer UZUNDERE- Harika HAMZAOĞLU-Sabah GÜLBAHARLI-Banu AKYÜZLÜ
Rehberlik Hizmeti Okul Yürütme Kurulu
Sancar UZUNDERE-Harika HAMZAOĞLU-Sabah GÜLBAHARLI-Ferhat KARADENİZ
Fatma Türkan CENGİZ
Yazı İnceleme Kurulu
Ferhat KARDENİZ- Selda ODUNCU- Sabah CANBEYLİ- Banu AKYÜZLÜ

İstanbul Atatürk Anadolu Lisesi' nin Fiziki Altyapısı					
Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	•		1		
Ekipman Odası		•			
Kütüphane	•		1		
Rehberlik Servisi	•		1		
Resim Odası		•		İhtiyaç Var	
Müzik Odası		•		İhtiyaç Var	
Çok Amaçlı Salon	•		1		
Ev Ekonomisi Odası		•			
İş ve Teknik Atölyesi		•			
Bilgisayar laboratuvarı	•		1		
Yemekhane		•			
Spor Salonu		•			
Otopark		•			
Spor Alanları		•		İhtiyaç Var	
Kantin	•		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı	•		1		

Atölyeler		•			
Bölgümlere Ait Depo		•			
Bölgüm Laboratuvarları		•		İhtiyaç Var	Yabancı Dil Lab.
Bölgüm Yönetici Odaları		•			
Bölgüm Öğrt. Odası		•			
Teknisyen Odası		•		İhtiyaç Var	
Bölgüm Dersliğı		•			
Arşiv	•		1		

İstanbul Atatürk Anadolu Lisesi' nin Teknolojik Altyapısı

Teknolojik Araçlar	Adedi	Açıklama
Bilgisayar	35	
Tepegöz	1	
Tarayıcı	1	
Projeksiyon Cihazı	15	
Yazıcı	3	
Baskı Makinesi	1	
Fotokopi Makinesi	1	
Renkli Yazıcı	1	
Akıllı Tahta	17	
İnternet	Var	
Ses Cihazı	Var	
Kaset+CD Player	3	
Televizyon	1	
Fotoğraf Makinesi	1	

İNSAN KAYNAKLARI

S.No	Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Lisans	Yüksek Lisansı
1	Nureddin TURAN (Müdür)	Din Kültürü Ahlak Bilgisi	Lisans	Yok
2	Necati ÖNER (Müd.Yard)	Tarih	Lisans	Yok
3	Banu AKYÜZLÜ	Edebiyat	Lisans	Yapıyor
4	Tarik Fatih ARDIÇ	Felsefe	Lisans	Var
5	Züleyha ARSLAN	Beden Eğitimi	Lisans	Yok

6	Fatma Türkan CENGİZ	Felsefe	Lisans	Var
7	Cansel DALAN	Matematik	Lisans	Yok
8	Sabah GÜLBAHARLI	Edebiyat	Lisans	Yok
19	Dilek DURMAZ	Din Kültürü Ahlak Bilgisi	Lisans	Yapıyor
10	Sibel RESİMCİ	İngilizce	Lisans	Yok
11	Aydan Gürdal ARIK	Matematik	Lisans	Yok
12	Harika HAMZAOĞLU	İngilizce	Lisans	Yapıyor
13	Aslı İŞÇEN	İngilizce	Lisans	Yok
14	Serhat KIYAK	Biyoloji	Lisans	Var
15	Arif KOCABAŞ	Bilgisayar	Lisans	Yok
16	Zeynep Çiğdem KÜTÜK	Edebiyat	Lisans	Yok
17	Selda ODUNCU	Tarih	Lisans	Yok
18	Bayram ÖZCAN	Almanca	Lisans	Yok
19	Hasan SERİM	Matematik	Lisans	Var
20	Ali Rıza ŞAHİN	Fizik	Lisans	Yok
21	Ayşen ŞENGÜL	İngilizce	Lisans	Yok
22	Rahşan ŞİŞKOLU	Edebiyat	Lisans	Yok
23	Nilgün AKSOY	Kimya	Lisans	Yok
24	Çeşminaz ULUSOY	Matematik	Lisans	Yok
25	Sancar UZUNDERE	Rehberlik	Lisans	Yok
26	Evren UZUNKAYA	Coğrafya	Lisans	Yok
27	Saime YADİGAR	Resim	Lisans	Yok
28	Ünsal YILMAZ	Müzik	Lisans	Yok
29	İsmail GÖZÜTOK	Memur	Lise	Yok

GZFT

ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

ZAYIF YÖNLER

Milli Eğitim Bakanlığının okullardakiOkulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması.
teknolojik gelişmeye katkıda bulunmaları.

73 yıllık bir tarihi geçmişe sahip olmasıOlması.
ve köklü bir okul kültürünün oluşmuş olması.

Spor faaliyetlerinin yapılacağı bir spor salonunun
Sınıf mevcutlarının ve sayılarının standartlarabulunmaması.
uygun ve az olması.

Okulun müzik ve görsel sanatlar salonunun
Yönetici ve öğretmenlerin okulla bütünleşmişolmaması.
olması.

Okulumuzda yeterli genç ve dinamik eğitici
personelin oluşu. Okulun sosyal bilgiler sınıfının bulunmaması.

Okul çevresinde okulun genişletilebileceği bir alanının bulunmayışı.

Güçlü, yenilikçi, sorunları hızlı bir şekilde
çözebilen , yapıcı idareci kadromuzun oluşu. Kadrolu yardımcı personel yetersizliği.

Mezunların ve velilerin okulla işbirliğiDil laboratuvarının olmaması.
kurmaları.

Mezunlar arasında çok sayıda bilim adamıgeçirebilecekleri ağaçlandırılmış güzel geniş bir bahçesinin veya kantinin olmayışı.
sanatçı, yazar ve gazeteciler olması.

Okulda zengin bir kütüphanemiz olması. Okulumuzdaki öğretmenler odası-kütüphane-konferans salonu-fizik ve biyoloji sınıfları gibi
(Kütüphanemizde 7000' e yakın eserbirimlerdeki bilgisayarların eski model olması.
bulunması.)

Okulumuzda 1 Fen Bilgisi 1 Biyoloji ve 1 BT sınıfındaki bilgisayarların performans hızlarının yetersiz ve düşük olması.
Bilgi Teknolojisi sınıfının olması.

Okulumuzun internet alt yapısının yetersiz kalması.

Sınıflardaki akıllı tahtaların lisanslı anti virüslerden yoksun olması ve bundan dolayı ders işlenişlerde kimi zaman karşılaşılan aksaklıklar.

Öğrencilerin disiplinsiz davranışlar sergilemesi.

Öğrencilerimizin alan seçimleri yaparken bilinçli bir şekilde yapamamaları ve bunun akademik başarıyı doğrudan etkilemesi.

Öğrencilerimizin iletişim teknolojileri araçlarını gereksiz ve amacına uygun kullanmamalarından dolayı dikkat eksikliklerindeki artış.

Öğrenci kulüplerinin yeterli şekilde aktif

tutulamaması.

Öğrencilerimizin toplumsal hizmetlerden yoksun oluşu.

Öğrencilerimizin ilk yardım- yangın ve deprem gibi konularda bilgilerinin yetersiz olması.

Okul binasının ısınma ve soğuma sorununun olması.

Nakille gelen öğrencilerin çoğunlukla okuldaki müfredatının ve genel öğrenci düzeyinin gerisinde olması.

FIRSATLAR

TEHDİTLER

Okulun diğer eğitim kurumlarına ve kültürelOkulumuzun Taksim Meydanı- İstiklal Caddesi etkinliklere yakın olması. gibi her türlü siyasi gösterilerin merkezinde olması.

Öğrenci velilerinin eğitim konusunda duyarlı olması. Okulun bulunduğu bölgenin eğlence merkezi olması.

Mezunların ve okul vakfımızın kurum kültürüne bağlı olması ve okulumuzla sürekliPersonelin (memur ve hizmetlilerin) yetersizliği iş birliği içerisinde olup desteklemesi. konusunda merkezi idarenin ilgisizliği

Okulumuzda 1 Fen Bilgisi 1 Biyoloji ve 1Okulumuza kazanan öğrencilerin TM puanıyla Bilgi Teknolojisi sınıfının olması. gelip zayıf oldukları Fen alanını çoğunlukla seçmeleri, Bununda Üniversite başarımızı

FATİH projesiyle okulumuzdaki tüm düşürmesi ve bununda okulumuza daha düşük sınıflarda akıllı tahtaların oluşu. seviyede öğrencilerin gelmesi

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönlerininOkulumuzun deprem kuşağı olan bir il içerisinde yüksek olması olması.

Okul aile birliğimizin okulumuzun işlerindeSürekli değişen eğitim politikası. gönüllü ve aktif olması ve sorunları çözmedeki aktif rolünün yüksek olması.

FORMU**TOWS MATRİSİ**

GF STRATEJİLERİ	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan	Milli Eğitim Bakanlığının okullardaki teknolojik gelişmeye katkıda bulunmaları.	Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması. Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan	73 yıllık bir tarihi geçmişe sahip olması ve köklü bir okul kültürünün oluşmuş olması.	Spor faaliyetlerinin yapılacağı bir spor salonunun bulunmaması. Okulun müzik ve görsel sanatlar salonunun olmaması.
GT STRATEJİLERİ	Sınıf mevcutlarının ve	Okulun sosyal bilgiler sınıfının

<p>tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ</p> <p>zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p>sayılarının standartlara uygun ve az olması.</p> <p>Yönetici ve öğretmenlerin okulla bütünleşmiş olması.</p> <p>Okulumuzda yeterli genç ve dinamik eğitici personelin oluşu.</p> <p>Güçlü, yenilikçi, sorunları hızlı bir şekilde çözebilen, yapıcı idareci kadromuzun oluşu.</p> <p>Mezunların ve velilerin okulla işbirliği kurmaları.</p> <p>Mezunlar arasında çok sayıda bilim adamı sanatçı, yazar ve gazeteciler olması.</p> <p>Okulda zengin bir kütüphanemiz olması. (Kütüphanemizde 7000'e yakın eser bulunması.)</p> <p>Okulumuzda 1 Fen Bilgisi 1 Biyoloji ve 1 Bilgi Teknolojisi sınıfının olması.</p>	<p>bulunmaması.</p> <p>Okul çevresinde okulun genişletilebileceği bir alanının bulunmayışı.</p> <p>Kadrolu yardımcı personel yetersizliği.</p> <p>Dil laboratuvarının olmaması.</p> <p>Öğrencilerimizin tenffüslerde vakit geçirebilecekleri ağaçlandırılmış güzel geniş bir bahçesinin veya kantinin olmayışı.</p> <p>Okulumuzdaki öğretmenler odası-kütüphane-konferans salonu-fizik ve biyoloji sınıfları gibi birimlerdeki bilgisayarların eski model olması.</p> <p>BT sınıfındaki bilgisayarların performans hızlarının yetersiz ve düşük olması.</p> <p>Okulumuzun internet alt yapısının yetersiz kalması.</p> <p>Sınıflardaki akıllı tahtaların lisanslı anti virüslerden yoksun olması ve bundan dolayı ders işlenişlerde kimi zaman karşılaşılan aksaklıklar.</p> <p>Öğrencilerin disiplinsiz davranışlar sergilemesi.</p> <p>Öğrencilerimizin alan seçimleri yaparken bilinçli bir şekilde yapamamaları ve bunun akademik başarıyı doğrudan etkilemesi.</p> <p>Öğrencilerimizin iletişim teknolojileri araçlarını gereksiz ve amacına uygun kullanmamalarından dolayı dikkat eksikliklerindeki artış.</p> <p>Öğrenci kulüplerinin yeterli şekilde aktif tutulamaması.</p> <p>Öğrencilerimizin toplumsal hizmetlerden yoksun oluşu.</p>
--	---	--

		<p>Öğrencilerimizin ilk yardım- yangın ve deprem gibi konularda bilgilerinin yetersiz olması.</p> <p>Okul binasının ısınma ve soğuma sorununun olması.</p> <p>Nakille gelen öğrencilerin çoğunlukla okuldaki müfredatının ve genel öğrenci düzeyinin gerisinde olması.</p>	
	FIRSATLAR	GF	ZF STRATEJİLERİ
Okulun diğer eğitim kurumlarına ve kültürel etkinliklere yakın olması.	STRATEJİLERİ		Mezunlarımızın ve okul vakfımızın okulumuza olan ilgisiyle ve desteğiyle okulumuzun fiziki alt yapısındaki yetersizlikleri gidermek.
Öğrenci velilerinin eğitim konusunda duyarlı olması.	Okulumuzdaki kütüphanen zenginliğini kullanarak öğrencileri okuma alışkanlığı kazandırmak.		
Mezunların ve okul vakfımızın kurum kültürüne bağlı olması ve okulumuzla sürekli iş birliği içerisinde olup desteklemesi.	Velilerin okulla işbirlikçi olmalarını olumlu yönde kullanarak öğrencilerimizin devamsızlıklarını azaltmak.		Fatih Projesiyle okulumuza kazandırılan akıllı tahtaların ilgili derslerde etkili bir şekilde kullanılmasıyla öğrenci başarısını arttırmaya çalışmak.
Okulumuzda 1 Fen Bilgisi 1 Biyoloji ve 1 Bilgi Teknolojisi sınıfının olması.	Mezunlar arasında çok sayıda sanatçı yazar ve gazetecileri eğitim kurumlarına ve kültürel etkinliklere olan yakınlığını daha da arttırmak.		Öğrenci velilerinin eğitim konusunda duyarlı olması onlara yapılacak rehberlikler ile kendi çocuklarının akademik başarılarına katkıda bulunması.
FATİH projesiyle okulumuzdaki tüm sınıflarda akıllı tahtaların oluşu.			Okulumuzla sürekli iş birliği içerisinde olan mezunlarımız ve okulumuzun vakfi sayesinde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini yürütebileceği mekanlara yönlendirilmesi.
Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönlerinin yüksek olması	Sınıf sayısının az olması ile birlikte sınıflarda kullanılacak teknolojik araç gereçlerin (akıllı tahta) imkanının artırılması ve bununla birlikte başarıya olumlu etkisini artırmak		Okulumuzla sürekli iş birliği içerisinde olan mezunlarımız ve okulumuzun vakfi sayesinde öğrencilerimizin resim ve müzik faaliyetlerini yürütebileceği mekanlara yönlendirilmesi.
Okul aile birliğimizin okulumuzun işlerinde gönüllü ve aktif olması ve sorunları çözmedeki aktif			Okul aile birliğimizin okulumuzun sorunlarını çözmede aktif olması kadrolu yardımcı personel eksikliğini gidermeye

rolünün yüksek olması.

çalışması.

Okulumuzun Anadolu Lisesi olması ve bununla birlikte verilen İngilizce eğitimindeki verimi artırmak için ihtiyacımız olan dil laboratuvarını okulumuzla sürekli iş birliği içerisinde olan vakıf sayesinde giderilmeye çalışılması.

Okul aile birliğimizin yardımıyla küçük ve cansız olan okul bahçemizi okul koridorlarını daha sevimli, güzel ve canlı hale getirerek öğrencilerimizin vakit geçirebileceği alanları daha da çekici hale getirilmesi.

Okulumuzdaki öğretmenler odası-kütüphane-konferans salonu-fizik ve biyoloji sınıfları gibi birimlerdeki eski bilgisayarların ve internet alt yapısının yetersizliğini milli eğitim bakanlığı çerçevesinde, olmazsa okul mezunlar derneği vakfımızın ve okul aile birliğinin desteğiyle güncellenmesi.

Mezunlarımızın ve okul vakfımızın okulumuza olan ilgisiyle ve desteğiyle okulumuzun sosyal bilgiler sınıfı eksikliğini gidermek.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere yatkın olması onları bu etkinliklerle daha çok iç içe çekilerek disiplinsiz davranışlarını azaltmaya çalışmak

Öğrencilerimizin iletişim teknolojileri araçlarını doğru kullanması yönünde velileri ve öğrencileri bilinçlendirerek gereksiz ve amacına uygun kullanmamalarından dolayı dikkat eksikliklerindeki artışı azaltmak.

Okulumuz diğer eğitim kurumlarına ve kültürel etkinliklere yakın olduğu için onlarla yapılan kulüp çalışmaları daha aktif ve verimli hale getirilmeye çalışılması

politikası.	<p>yaparken nelere dikkat edebilecekleri ve nasıl olması gerektiği yönünde rehberlik edilerek onları doğru seçime yönlterek yanlış alan seçimlerinden dolayı üniversite başarımızı düşürmenin önüne geçilmesi.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığının okulları desteklemesi okulumuzun eksik olan memur ve hizmetli yetersizliğini giderilmesi.</p>	
-------------	---	--

Çalışanların Görev Dağılımı	
UNVAN GÖREVLERİ	
1	Okul Müdürü
	<p>1. Ders okutmak</p> <p>2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,</p> <p>3. Okulu düzene koyar</p> <p>4. Denetler.</p> <p>5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.</p> <p>6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</p>
2	Müdür Yardımcısı
	<p>1. Ders okutur</p> <p>2. Müdürün en yakın yardımcısıdır.</p> <p>3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</p> <p>4. Okulun her türlü eğitim?öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından</p>

	<p>verilen görevleri yapar.</p> <p>5. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar</p>
3	<p>Müdür yardımcısı Müdür yardımcıları</p> <p>1. Ders okutur</p> <p>2. Okulun her türlü eğitim?öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar</p> <p>3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</p>
4	<p>Öğretmenler</p> <p>1. Ortaöğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.</p> <p>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</p> <p>3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar..</p> <p>4. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim?öğretim görevlerini yapar.</p> <p>5. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı?gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</p> <p>6. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</p> <p>7. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</p> <p>8. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç?gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</p>
5	<p>Yönetim işleri ve büro memuru</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.5. Arşiv işlerini düzenlerler.6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
6	Yardımcı hizmetler personeli <ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç?gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.7. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar

III. GELECEĞE BAKIŞ

1. Misyon

Okulumuzun Misyonu

Biz İstanbul Atatürk Anadolu Lisesi olarak; Atatürkçü düşünce çizgisinde, Cumhuriyet ve demokrasi bilincini aşıl原因an milli ve manevi değerlerine sahip çıkarak, barış içinde yaşamayı öğrenmiş, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen,

eleştirel aklı benimsemiş, analitik düşünebilen, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü olup bilim, teknoloji, sanat ve kültür alanındaki gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan bireyler yetiştirmek, öğrencilerimizi üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

2. Vizyon

Okulumuzun Vizyonu

İstanbul Atatürk Anadolu Lisesini; her zaman göreve hazır yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, ülkesine hizmet bilincine sahip , ülkesinin gelişmesi için çalışmayı önemseyen, yerel değerlere saygılı öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimiz ile birlikte güç birliği sağlayarak;

- Ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen
- Eğitim-öğretimde, araştırmada ve topluma hizmette mükemmelmiş bir eğitim kurumu olmak,
- Avrupa Birliği normlarına göre en iyi eğitimi vererek ülkemizin ve dünyanın en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren en güçlü eğitim ve öğretim kuruluşu hâline getirmek.

3. Temel İlke ve Değerlerimiz

Okulumuzun İlke ve Değerleri

- 1)Eşitlikçiyiz
- 2)Yenilikçiyiz
- 3)Ferdin ve toplumun ihtiyaçlarını gözetiriz.
- 4)Yöneltmeden yanayız
- 5) Ortak aklı kullanarak kararlar alırız
- 6)Başarıda süreklilikten yanayız.
- 7)Atatürk Devrim ve İlkelerine bağlı Atatürk Milliyetçiliğinden yanayız.
- 8)Demokrasi aşığıyız
- 9)Laiklik temel ilkelerimizdendir.

10) Bilimsellikten yanayız.

11) Okul ve Ailenin işbirliđin önem verimiz.

12) Şeffaflıktan yanayız

KURUMUN DEĞERLERİ

1. Objektiflik

2-İnsana saygı ve değer verme

3-Süreklilik ve daha iyiye ulaşma

4-ekip çalışmasına önem verme

5-Bilimsellik

6-Adalet

7-Takdir anlayışı

8.İstanbul Atatürk Anadolu Lisesi'nin değerli bir ferdi olduğunun gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, İnanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

4. TEMALAR

Okulumuz İçin Tema Başlıkları

TEMA	FAALİYETLER
1-Eğitim -Öğretim	1-Biyoloji bilgisini artırmak 2- Coğrafya bilgisini artırmak

	<p>3- Fizik bilgisini artırmak</p> <p>4-Kimya bilgisini artırmak</p> <p>5-Matematik bilgisini artırmak</p> <p>6- Türkçe -Edebiyat bilgisini artırmak</p> <p>7-Felsefe bilgisini artırmak</p> <p>8-Tarih bilgisini artırmak</p> <p>9-İngilizce hitabet yarışması düzenlemek</p> <p>10-İngilizce hikaye yarışması düzenlemek</p> <p>1-İngilizce kısa film yarışması düzenlemek</p> <p>2-İngilizce tiyatro sergilemek</p> <p>3-Almanca Beyoğlu'nun tanıtımını yapmak</p>
2-Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	<p>1-Okuldergisi çıkartmak</p> <p>2-Okul Tiyatro ekibi kurmak</p> <p>3-Şiir grubu oluşturmak</p> <p>4-Müzik grubu oluşturmak</p> <p>5-Gezi düzenlemek</p>
3-Sektörel İşbirliği	<p>-Okulun tanıtım kitapçığını hazırlamak</p> <p>-Okulun tanıtım filmini hazırlamak</p>
4-Fiziki durumun iyileştirilmesi	<p>1-Okul çatısının tamir edilmesi</p> <p>2-Dış cephenin izole edilmesi ve boyanması</p> <p>3-Okul kantininin ve lojmanının yenilenmesi</p>
5-Sportif Faaliyetler	<p>1-Oryantrik kulübü kurarak faaliyetlerde bulunmak</p> <p>2-Futbol takımı kurmak</p> <p>3-Kız-erkek voleybol takımı kurmak</p> <p>4-Kız erkek basketbol takımı kurmak</p>
6-Bilim	Bilim haftası düzenlemek
7-Projeler	Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası projelere katılımını

	sağlamak.

5. Stratejik Amaçlar , StratejikHedefler, Hedefin Mevcut Durumu, Performans Göstergeleri ve Tedbirler

5. Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergeleri

TEMA	Stratejik amaç	Hedef	Performans göstergesi
Eğitim - Öğretim	1.1-Ders başarılarını artırmak	1.1.1-Biyoloji net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.2-Coğrafya net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.3-Fizik net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.4-Kimya net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.5-Matematik-Geometri net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.6-Türkçe-Edebiyat net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.7-Felsefe net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.1.8-Tarih net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	2014 LYS Net Sayıları
		1.2.2-İngilizce hikâye yarışması düzenlemek	Katılım Sayısı ve Yerel Yarışma Sonucu

		.2.3-İngilizce kısa film arışması düzenlemek	Katılım Sayısı ve Yerel Yarışma Sonucu
		1.2.5-Almanca Beyoğlu'nun tanıtımını yapmak	Katılım Sayısı ve Niteliği
2-Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	.1-İnsanın elişiminde önemli bir ölü olan, bilgili lduğu kadar duyarlı, endilerini ifade debilen, öz güveni elişmiş öğrenciler etıştirmek için anatsal ve sosyal tkinliklerin nitelik ve icelik yönünden elıştirmek.	2.1.1-Yılda 2 adet Okul dergisi çıkartmak	Coğrafya ve Edebiyat Dergileri
		2.1.2-Okulda Tiyatro ekibi kurmak	Kurulan Ekip Sayısı, Öğrenci Sayısı ve Oyun Sayısı
		2.1.3-Şiir grubu oluşturmak	Katılan Öğrenci Sayısı ve Şiir Sayısı
		2.1.4-Müzik gurubu oluşturmak	Kurulan Ekip Sayısı, Öğrenci Sayısı ve Gösteri Sayısı
		2.1.5-Tarihi, Coğrafi ve Akademik geziler düzenlemek	Gezi Sayısı, Katılımcı Sayısı, Gezi Süresi, Katılımcı Sayısına Göre Gezi Oranı
3-Sektörel İşbirliği	3.1-Okulu tanıtmak ve diğer kurumlarla iletişimin artırmak.	3.1.1-Okulun tanıtım kitapçığını hazırlamak	Kitapçık Hazırlanması
		3.1.2-Okulun tanıtım filmini hazırlamak	Tanıtım Filminin Güncellenmesi
		4.1.2-Dış cephenin mantolama ve boyasının yapılarak ısı kaybının önlenmesi ve görünümün güzelleşmesi	Proje ile oluşturulacaktır
		4.1.3-Okul Kantin ve lojmanı yenilenirken kazanılacak yeni alanlarda resim ve müzik çalışmalarının daha sağlıklı yürütülmesi	Proje ile oluşturulacaktır
5-Sportif faaliyetler	5.1-Oryantiring kulübü kurulması ve öğrencilerimize hem doğa sevgisini aşılama, hem de yön bulma yeteneğini geliştirmek, aynı zamanda öz güvenlerini güçlendirmek	5.1.1-Oryantring kulübü kurularak kurslar alınması ve nihai hedef olarak tüm öğrencilerimizin en azından her öğrencinin 1 kerelik de olsa bu faaliyetlere katılımını sağlamak.	Katılımcı Öğretmen ve Öğrenci Sayısı, Katılım Sağlanan Antrenman Sayısı, Yarışma Sayısı, Antrenman ve Yarışma Dereceleri
	5.2Futbol, Voleybol ve Basketbol takımları kurarak öğrencilerin boş vakitlerini doğru yönde	5.2.1-Futbolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek hem de aralarından okul takımı	Katılan Takım Sayısı, Katılımcı Öğrenci Sayısı, Turnuva Sayısı, İl, İlçe ve Okul Turnuvalarına katılım Sayısı ve Katılımcı

	değerlendirmelerini sağlamak	çıkarmak	sayısı, Dereceler
		5.2.2-Voleybolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek hemde aralarından okul takımı çıkarmak	Katılan Takım Sayısı, Katılımcı Öğrenci Sayısı, Turnuva Sayısı, İl, İlçe ve Okul Turnuvalarına katılım Sayısı ve Katılımcı sayısı, Dereceler
		5.2.3-Basketbolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek hemde aralarından okul takımı çıkarmak	Katılan Takım Sayısı, Katılımcı Öğrenci Sayısı, Turnuva Sayısı, İl, İlçe ve Okul Turnuvalarına katılım Sayısı ve Katılımcı sayısı, Dereceler
6-Bilimsel Çalışma ve Projeler	6.1. Bilimsel alanda öğrencilerimizin yeteneklerini ortaya çıkarmak ve diğer öğrencilerimizi de teşvik etmek	6.1.1 Bilim Haftası düzenleyerek öğrencilerimizi teşvik etmek ve bu faaliyetleri okul dışına taşıyarak ilçede ve ilde öncü olmak	Katıldığımız Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, TÜBİTAK yarışmaları, Proje Sayısı, Katılımcı Öğrenci Sayısı, Dereceler
	6.2. Proje konusunda yeterli seviyede olmayan ülkemizde bu açığın giderilmesine katkı sağlamak	7.1.1-Öğrencilerimizin ulusal ve uluslar arası öğrenci değişim programlarına katılımını desteklemek	Comenius vb Projelere Katılan Öğrenci Sayısı, Öğretmen Sayısı, İdareci Sayısı, Program Sayısı, Ziyaret Sayısı, Misafir Ağırılama Sayısı, Sunum Sayısı

IV. MALİYETLENDİRME

1. Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

STRATEJİK HEDEF	YILLAR					KAYNAK	DÜŞÜNCELER
	2015	2016	2017	2018	2019		
1.1.1 Biyoloji dersi net ortalamalarını her yıl %5 oranında arttırmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.2-Coğrafya net sayılarını her yıl %5 oranında	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	

artırmak							
Stratejik hedef 1.1.3 Fizik başarı ortalamalarını artırmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.4-Kimya net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.5-Matematik-Geometri net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	1000	1100	1200	1300	1400	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.6-Türkçe-Edebiyat net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	1000	1100	1200	1300	1400	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.7-Felsefe net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
1.1.8-Tarih net sayılarını her yıl %5 oranında artırmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
2.1.1-Yılda 2 adet Okul dergisi çıkartmak	3000	3300	3600	4000	4500	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER/ ÖĞRENCİLER	
2.1.2-Okulda Tiyatro ekibi kurmak	1000	1100	1200	1300	1400	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
2.1.3-Şiir grubu oluşturmak	1000	1100	1200	1300	1400	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
2.1.4-Müzik gurubu oluşturmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ/VELİLER	
2.1.5-Tarihi,Coğrafi ve	30000	33000	36000	40000	45000	ÖĞRENCİLER/VELİLER	

Akademik geziler düzenlemek							
3.1.1-Okulun tanıtım kitapçığını hazırlamak	1500	1650	1800	20000	2200	MEZUNLAR VAKFI	
3.1.2-Okulun tanıtım filmini hazırlamak	1500					MEZUNLAR VAKFI	
4.1.1-Okul çatısının tamir edilerek akmaların ve ısı kaybının önlenmesi	50.000					Bakanlık bütçesi, mezunlar vakfı, mezunlar derneği	
4.1.2-Dış cephenin mantolama ve boyasının yapılarak ısı kaybının önlenmesi ve görünümün güzelleşmesi	50.000					Bakanlık bütçesi, mezunlar vakfı, mezunlar derneği	
4.1.3-Okul Kantin ve lojmanı yenilenirken kazanılacak yeni alanlarda resim ve müzik çalışmalarının daha sağlıklı yürütülmesi	150.000					Mezunlar vakfı, mezunlar derneği, Bağışçılar	
5.1.1-Oryantrik kulübü kurularak kurslar alınması ve nihai hedef olarak tüm öğrencilerimizin en azından 1 kezde olsa bu faaliyetlere katılımını sağlamak.	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
5.2.1-Futbolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	

hemde aralarından okul takımı çıkarmak							
5.2.2-Voleybolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek hemde aralarından okul takımı çıkarmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
5.2.3-Basketbolda sınıflar arası müsabakalar düzenleyerek hem sportif faaliyetlerimizi güçlendirmek hemde aralarından okul takımı çıkarmak	500	550	600	650	700	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
6.1.1Bilim Haftası düzenleyerek öğrencilerimizi teşvik etmek ve bu faaliyetleri okul dışına taşıyarak ilçede ve ilde öncü olmak	2000	2200	2400	2600	2800	Mezunlar Vakfı	
7.1.1- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslar arası projelere katılımını desteklemek	70000	75000	80000	90000	100000	Ulusal ajans/ Mezunlar Vakfı	

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İzleme Değerlendirme